



I bambini e il pensare filosofico

Valeria Angelini e Matteo Bianchini

CICLO DI WEBINAR: **Imparare a pensare**

Data: 20 novembre 2018

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola

I PROSSIMI INCONTRI

Ciclo «Imparare a pensare»

- Problemi di Rosetta Zan (31/01/2019)
- Il coding di Alessandro Bogliolo (14/2/2019)



Matteo Bianchini

- Matteo Bianchini, è insegnante di scuola primaria alla Scuola-Città Pestalozzi di Firenze. Porta avanti la pratica metodologica dell'educazione affettiva e relazionale. Si interessa di disturbi dell'apprendimento nell'età scolare, di filosofia per bambini e di mediazione dei conflitti.



«I bambini e il pensare filosofico»
di Matteo Bianchini e Valeria Angelini

20 novembre 2018

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola

Valeria Angelini

- Valeria Angelini, insegna anche lei alla Scuola-Città Pestalozzi di Firenze.
Si interessa di ricerca nell'ambito della valutazione scolastica e della costruzione del pensiero filosofico nel bambino.



Gli assiomi dell'educazione:

apprendimento fra pari

relazione

competenze

valutazione formativa

dialogo

apprendere in una comunità

il transdisciplinare



«I bambini e il pensare filosofico»
di Matteo Bianchini e Valeria Angelini

20 novembre 2018

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola

PERCHÉ IL PENSIERO FILOSOFICO?

La filosofia non è una dottrina ma un'attività

LUDWIG WITTGENSTEIN

Il pensiero filosofico è lo strumento per affrontare qualsiasi attività



«I bambini e il pensare filosofico»
di Matteo Bianchini e Valeria Angelini

20 novembre 2018

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola

IL PENSIERO FILOSOFICO COME SFONDO

*Scopo della filosofia è la
chiarificazione logica dei
pensieri*

LUDWIG WITTGENSTEIN



«I bambini e il pensare filosofico»
di Matteo Bianchini e Valeria Angelini

20 novembre 2018

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola

CAMBIARE I PARADIGMI

È a causa del sentimento della meraviglia che gli uomini ora, come al principio, cominciano a filosofare

ARISTOTELE



«I bambini e il pensare filosofico»
di Matteo Bianchini e Valeria Angelini

20 novembre 2018

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola

PER APPRENDERE ABBIAMO BISOGNO DI TEMPO...



«I bambini e il pensare filosofico»
di Matteo Bianchini e Valeria Angelini

20 novembre 2018

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

LA LENTEZZA

...la filosofia è in "cammino", poiché rilassandosi, abbandonando la rigidità logica della sua forma, non diventa dogma, ma piuttosto vagabondaggio, inquietudine, nostalgia.

J. Hersch



«I bambini e il pensare filosofico»
di Matteo Bianchini e Valeria Angelini

20 novembre 2018

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola

NON SIAMO MA DIVENTIAMO...

*Si può soltanto diventare filosofi
non esserlo, appena crediamo di
esserlo, smettiamo di diventarlo.*

FRIEDRICH SCHLEGEL



«I bambini e il pensare filosofico»
di Matteo Bianchini e Valeria Angelini

20 novembre 2018

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola

NON SIAMO MA DIVENTIAMO...

La ricerca, lo sforzo del pensiero che gira intorno a un problema, le forme che adopera e i ragionamenti di cui si serve appartengono alla filosofia altrettanto – e forse più – del sistema compiuto

Jeanne Hersch



«I bambini e il pensare filosofico»
di Matteo Bianchini e Valeria Angelini

20 novembre 2018

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola

Ho un forte mal di schiena
oggi
Ho sollevato molti dubbi.



Il pensiero divergente
nasce dall'intuizione
e si nutre della creatività



«I bambini e il pensare filosofico»
di Matteo Bianchini e Valeria Angelini

20 novembre 2018

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola

IL PENSARE

Il *pensiero convergente*



procede in modo
sistematico



si muove su un
terreno
conosciuto

Il *pensiero divergente*



balzella e
vagabondeggia



si muove su un
terreno
sconosciuto



L'INSEGNARE

Insegnare è apprendere due volte

Jean Joubert

Fra le cose dette dai bambini in una discussione filosofica ce ne sono

- 1- Di neutre
- 2- Di fuorvianti
- 3- Di scintillanti



«I bambini e il pensare filosofico»
di Matteo Bianchini e Valeria Angelini

20 novembre 2018

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola



le scintillanti

sono la manifestazione del pensiero divergente, la luce che illumina improvvisamente un pensiero



«I bambini e il pensare filosofico»
di Matteo Bianchini e Valeria Angelini

20 novembre 2018

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola

Come si forma il pensiero filosofico

Il pensiero filosofico è uno strumento dove l'insegnante:

- rielabora la domanda senza dare la risposta
- non teme la parola, non utilizza parole semplici ma spiega semplicemente il significato di parole difficili.



Le trappole

- Trarre conclusioni
- Avere un ventaglio di risposte possibili
- Non fare domande circolari
- Voler arrivare ad una conclusione
- Non ammettere percorsi alternativi
- Sentire ma non ascoltare
- Porsi con atteggiamento 'adulto'
- Non rispecchiare
- interpretare



Aprire

Intuire

Meravigliarsi

Indagare

Svelare

Dare luce



«I bambini e il pensare filosofico»
di Matteo Bianchini e Valeria Angelini

20 novembre 2018

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola

Grazie per l'ascolto

Contatti:

Valeria Angelini angelini.val@gmail.com
Matteo Bianchini biancadaun@gmail.com



«I bambini e il pensare filosofico»
di Matteo Bianchini e Valeria Angelini

20 novembre 2018

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola