

TABELLA 5 - PER L'AUTOVALUTAZIONE DELL'ALLIEVO

AMBITI	INDICATORI	INDICI	LIVELLI
<b>della RESPONSABILITÀ</b>	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	1 - So cosa fare e come stare in classe, nel gruppo, con i compagni...	A-B-C-D
		2 - Cerco di trovare dei modi per imparare più facilmente	A-B-C-D
		3 - So dire il perché delle mie idee e delle mie scelte	A-B-C-D
		4 - So assumere un incarico o un compito e fare tutto ciò che serve	A-B-C-D
	<b>Collaborare e partecipare</b>	5 - So organizzarmi anche da solo	A-B-C-D
		6 - So collaborare con i miei compagni	A-B-C-D
<b>degli APPRENDIMENTI</b>	<b>Acquisire e interpretare informazioni</b>	7 - Sono capace di cercare informazioni sui libri, sui giornali, in rete o chiedendo agli altri	A-B-C-D
		8 - So usare tabelle e grafici per capire... e per spiegare quello che ho capito	A-B-C-D
	<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	9 - Sono capace di fare delle ipotesi per spiegare fatti o fenomeni	A-B-C-D
		10 - Uso tutto quello che so per spiegare le cose che avvengono e i risultati delle mie azioni (nello spazio e nel tempo)	A-B-C-D
	<b>Progettare e risolvere problemi</b>	11 - Propongo dei modi per risolvere problemi (progettazione)	A-B-C-D
		12 - So come fare per provare a risolvere problemi (attuazione)	A-B-C-D
<b>delle STRATEGIE</b>	<b>Comunicare</b>	13 - So raccontare ad altri quello che mi interessa, ma in modi diversi (descivo fatti, li spiego con disegni, cartelloni, mappe, favole, piccole recite) a seconda di chi mi ascolta	A-B-C-D
		14 - So raccontare e spiegare anche usando il computer e/o la LIM	A-B-C-D
	<b>Imparare ad imparare</b>	15 - Imparo da solo delle cose che non mi sono state spiegate	A-B-C-D
		16 - Sono curioso e voglio scoprire i perché delle cose	A-B-C-D