

TABELLA 4 - OSSERVARE LE COMPETENZE E ASSOCIARE I LIVELLI

AMBITI	INDICATORI	INDICI	LIVELLI
della RESPONSABILITÀ	Agire in modo autonomo e responsabile	1 - Adotta atteggiamenti adeguati al contesto	A-B-C-D
		2 - Mette in atto strategie per favorire l'apprendimento	A-B-C-D
		3 - Argomenta in modo coerente scelte e opinioni	A-B-C-D
		4 - Sa assumere e portare a termine ruoli di responsabilità	A-B-C-D
	Collaborare e partecipare	5 - Ha spirito di iniziativa	A-B-C-D
		6 - Sa operare in gruppo	A-B-C-D
degli APPRENDIMENTI	Acquisire e interpretare informazioni	7 - Sa comprendere testi scritti e orali di vario tipo	A-B-C-D
		8 - Sa argomentare usando tabelle e grafici	A-B-C-D
	Individuare collegamenti e relazioni	9 - Dispone di conoscenze consolidate che sa usare per formulare ipotesi	A-B-C-D
		10 - Dispone di conoscenze consolidate che sa utilizzare per interpretare fatti o fenomeni e giustificare risultati	A-B-C-D
	Progettare e risolvere problemi	11 - Propone strategie per risolvere problemi (progettazione)	A-B-C-D
		12 - Attua procedure operative per risolvere problemi (attuazione)	A-B-C-D
delle STRATEGIE	Comunicare	13 - Sa esprimere ciò che ha appreso ricorrendo anche a registri linguistici diversi in relazione a destinatari differenti	A-B-C-D
		14 - Sa elaborare, argomentare e comunicare utilizzando strumenti informatici	A-B-C-D
	Imparare ad imparare	15 - Impara autonomamente cose che non gli sono state spiegate	A-B-C-D
		16 - È curioso e desideroso di scoprire i perché	A-B-C-D