



INSEGNARE AD ORGANIZZARSI E GESTIRE IL PROPRIO TEMPO, MOTIVAZIONE E AUTOEFFICACIA

MONICA ZANETTI

I PROSSIMI INCONTRI

Ciclo «Imparare a studiare/Imparare con metodo»

- Insegnare a studiare sui libri di testo (13/12/2018)
- Insegnare a usare le mappe e i libri digitali (7/2/2019)
- Individualizzare l'insegnamento/stili di apprendimento (21/2/2019)



Monica Zanetti

Monica Zanetti laureata in Scienze dell'Educazione, insegna nella scuola primaria presso l'IC Antonelli di Bellinzago Novarese.

La sua professionalità, caratterizzata dal connubio fra lavoro sul campo e formazione teorica, negli ultimi anni si è incentrata, in particolare, sia sul metodo di studio che sulle difficoltà ed i disturbi specifici di apprendimento.



SUCCESSO FORMATIVO



«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

Data: 15/11/2018

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

COLLOQUI SCUOLA-FAMIGLIA



UNA SCUOLA "COLABRODO"?

Negli ultimi quindici anni **tre milioni** di ragazzi hanno abbandonato le superiori

31% dei nove milioni di frequentanti



I "DESPARECIDOS" DEL BANCO ACCANTO

Dei 590.000 studenti appena iscritti
130.000 non finiranno le superiori



NELLA PROVINCIA DI MILANO

Un ragazzo su tre
non si diploma!



FUTURI NEET?

PROSPETTIVA DI DISOCCUPAZIONE

- ▶ doppia rispetto ai compagni diplomati
- ▶ quadrupla rispetto ai compagni laureati



UN VERO PECCATO!

Investimenti senza ritorno delle
famiglie

Bassa motivazione ed autostima
dei ragazzi



LA DIALETTICA DELL'APPRENDIMENTO

Motivazione

Organizzazione

Strategie di studio

Riflessione

Padronanza degli strumenti

Conoscenza di sè



OGGI

Apprendimento significativo

Come gestire il proprio ambiente di studio

Strumenti che ci possono aiutare

Alcune riflessioni sulla motivazione



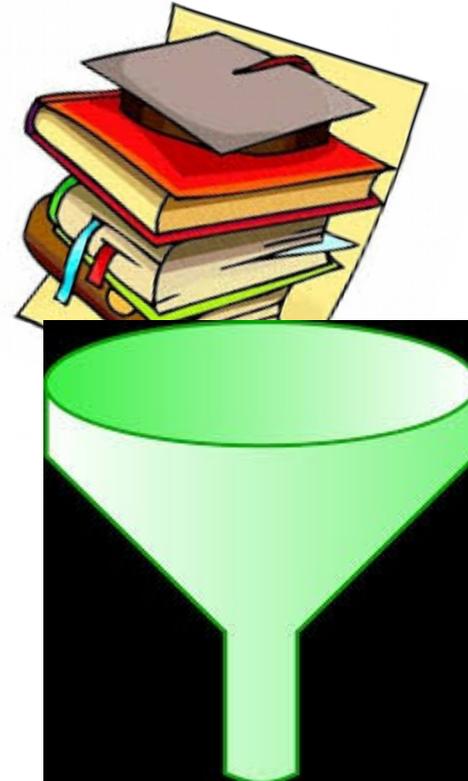
IO DEVO LEGGERE
IL BRANO ALMENO TRE
VOLTE E POI RIPETERLO
AD ALTA VOCE A
QUALCUNO PER
SENTIRMI PREPARATO

QUANDO DEVO
STUDIARE UN
TESTO A ME BASTA
LEGGERE UNA VOLTA
PER RICORDARLO

IO PER ESSERE
SICURO IMPARO TUTTO
A MEMORIA!



AD PREHENDUM



«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

Data: 15/11/2018

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

METACOGNIZIONE



«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

Data: 15/11/2018

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

FARSI DOMANDE



ASSOCIARE

- TEMPO
- PAGINA
- BURRO
- CELLULARE
- PAROLE
- PROSCIUTTO
- QUADRETTO
- SOLE

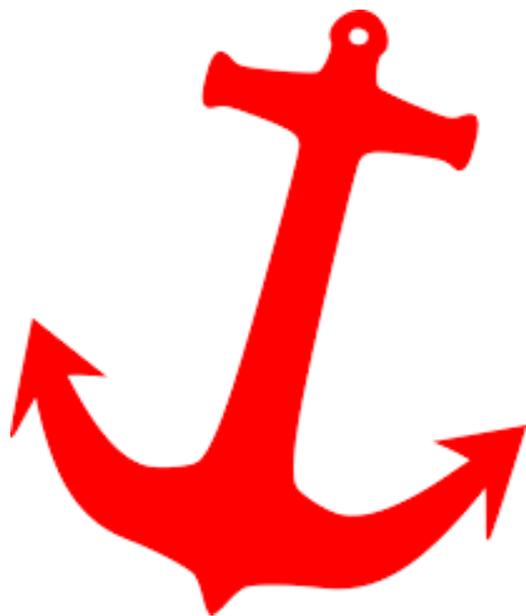


RAGGRUPPARE

- BASILICO
- FARINA
- UOVA
- PINOLI
- MELE
- OLIO
- NOCI
- PECORINO



UN PALMIVENTO SENZ'ANCORA!



“Il Palmivento è quel fenomeno secondo cui ogni forma di palmiventite si riscontra ovunque, ma soprattutto nelle zone maggiormente palvittose. Esso si può verificare in ere iperpalviche ma anche in quelle ipopalviche. È essenziale scoprire le forme primarie e quelle secondarie di Palmivento, avendo l'accortezza, in caso di palmiventitite secondaria di catalogarla con il nome corretto di fenomeno derivato da tale avvenimento ...”



BACKGROUND E CONOSCENZE PRECEDENTI

Secondo lo studioso costruttivista David
Ausubel

il fattore di maggiore importanza
nell'apprendimento è ...

Quello che già si sa!



APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO

ATTIVO

COSTRUTTIVO

RIFLESSIVO



STAI SUL PEZZO!



«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

Data: 15/11/2018

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

In Piazza della Signoria...



“Quando inizia la festa?”



CONTROLLA LA TUA ATTENZIONE!



«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

Data: 15/11/2018

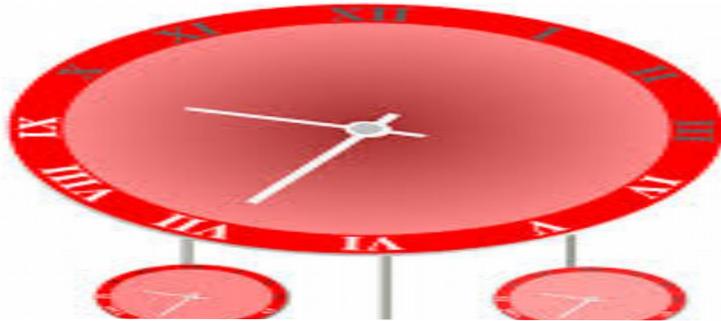
GIUNTI Scuola
star bene a scuola

“Luca??

È in camera sua a studiare!”



ARREDI FUNZIONALI

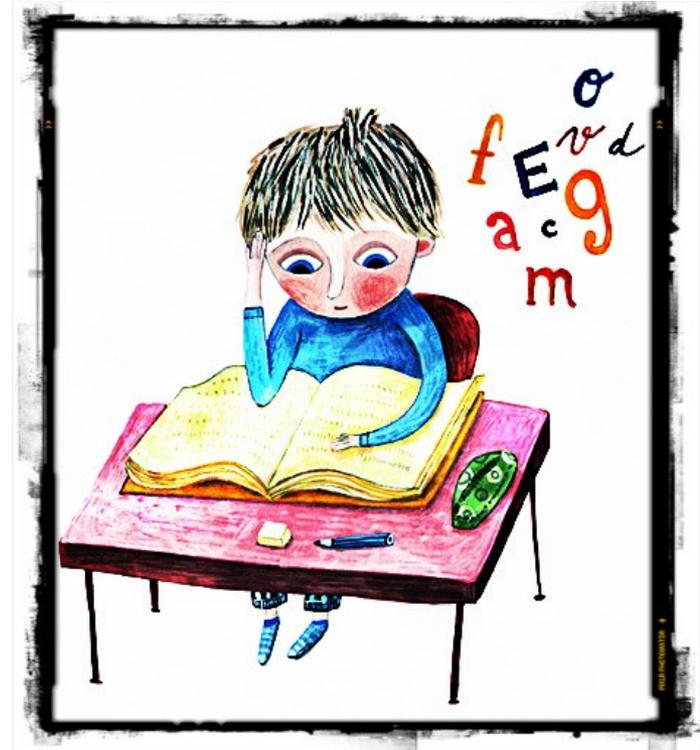


«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

Data: 15/11/2018

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

POSIZIONI DI STUDIO

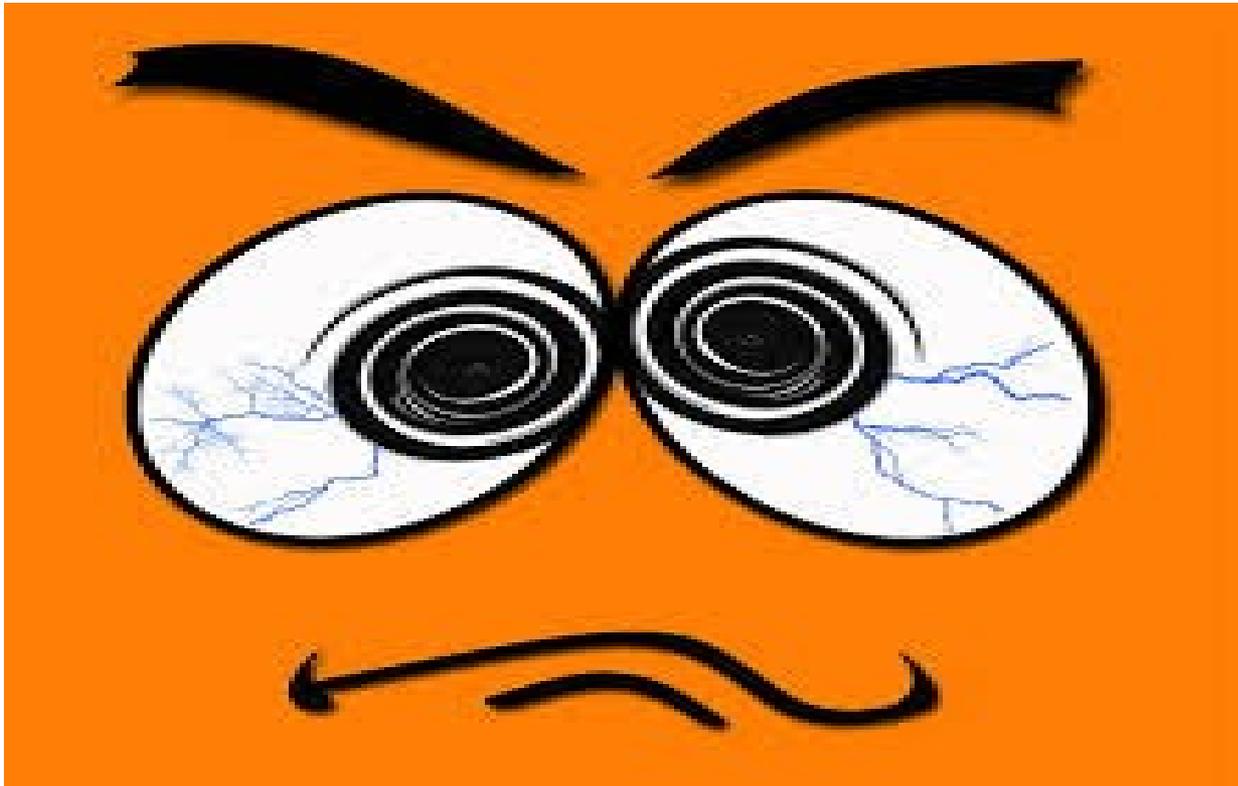


«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

Data: 15/11/2018

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

PRENDITI UNA PAUSA!



«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

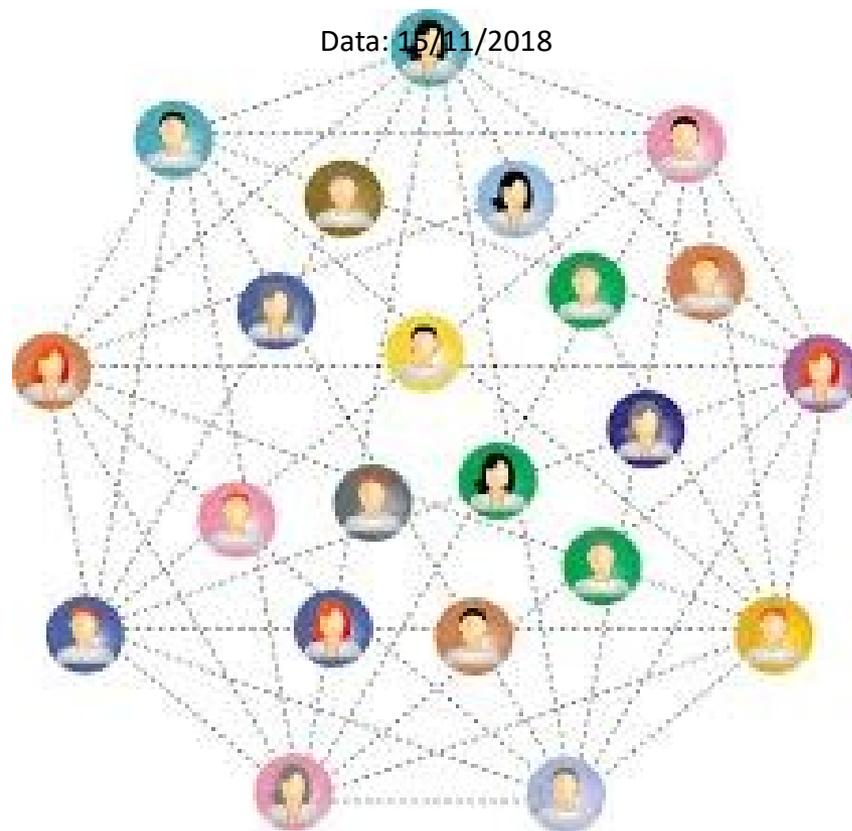
Data: 15/11/2018

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

IL POMERIGGIO DI LUCA

Se proprio non si
resiste, riattivare le
connessioni ad
intervalli prestabiliti
per visionare i
messaggi arrivati.

Data: 15/11/2018



PER UNO STUDIO EFFICACE

Ambiente ordinato

Assenza di distrazioni

Condizioni psico-fisiche adeguate

Posizione di studio corretta



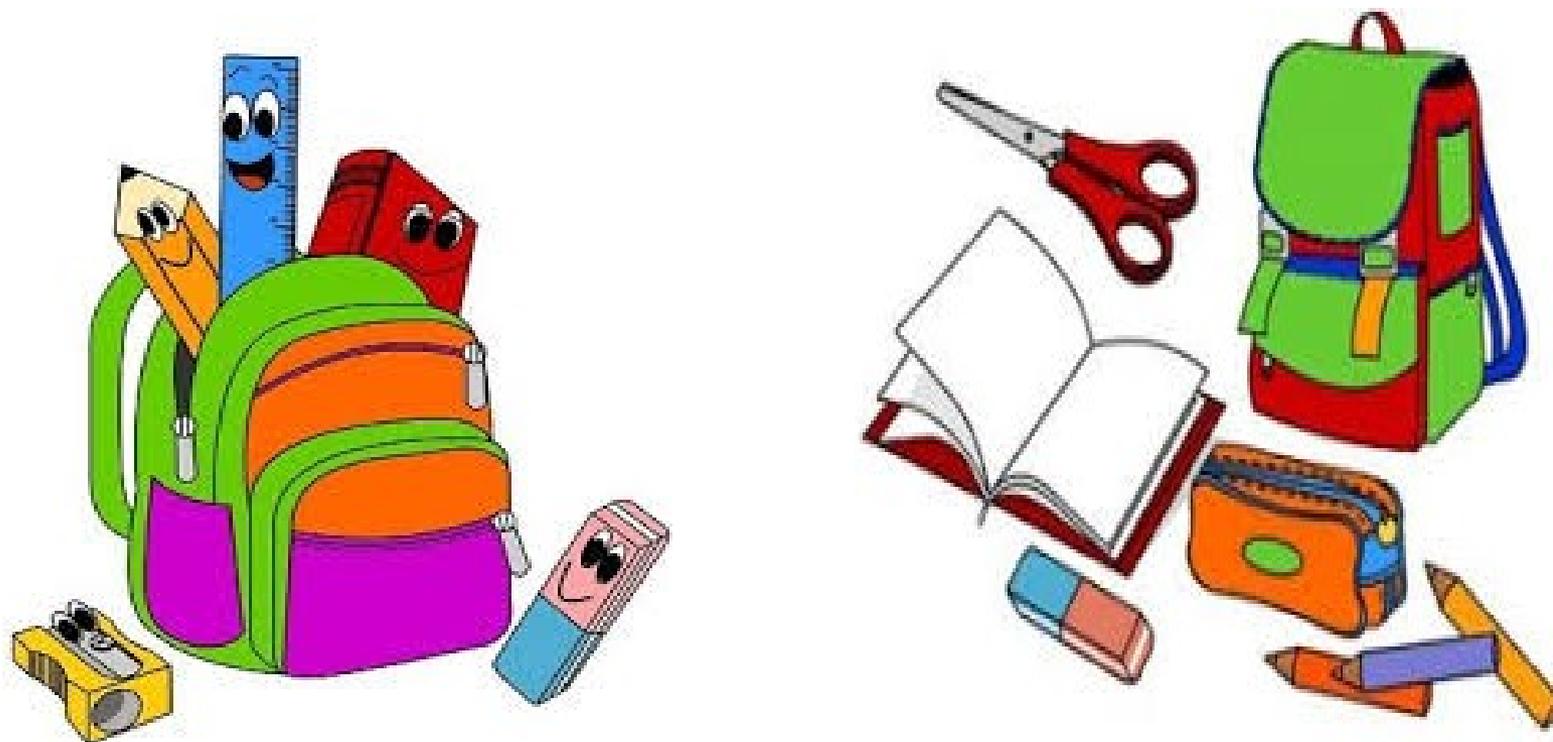
OBIETTIVO AUTONOMIA



Autodisciplina
Rispetto degli impegni
Capacità di gestire
i propri tempi e material



STRUMENTI DI LAVORO



«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

Data: 15/11/2018

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

DIARIO



- Preparare lo zaino
- Segnare i compiti
- Organizzare il tempo
- Preparare le verifiche



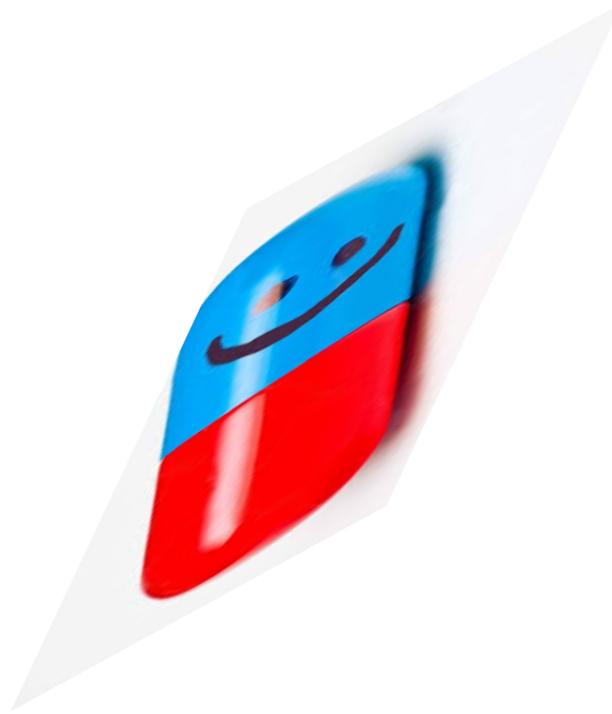
DIRÒ... FARÒ....

25% della
popolazione

50% dei giovani
maschi



PILLOLE DI SAGGEZZA!



«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

Data: 15/11/2018

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

TAVOLA DEL TEMPO

INIZIO

ATTIVITÀ

FINE

DURATA



IN CHE ORDINE?

Studiare due pagine di geografia

Prepararsi per la verifica scritta di scienze

Svolgere tre esercizi di italiano

Sistemare gli appunti di storia

Completare il disegno



TAVOLA DEL TEMPO SETTIMANALE

ora	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
-----	--------	---------	-----------	---------	---------	--------	----------



DIRE "NO" A SE STESSI!

“ Ignorerò le distrazioni!”



È RIMASTO TEMPO...



Per gli amici!

Per me stessa!



LE VERIFICHE DEL MESE

ARGOMENTO

TAPPE PREVISTE

RISULTATO

AUTOVALUTAZIONE

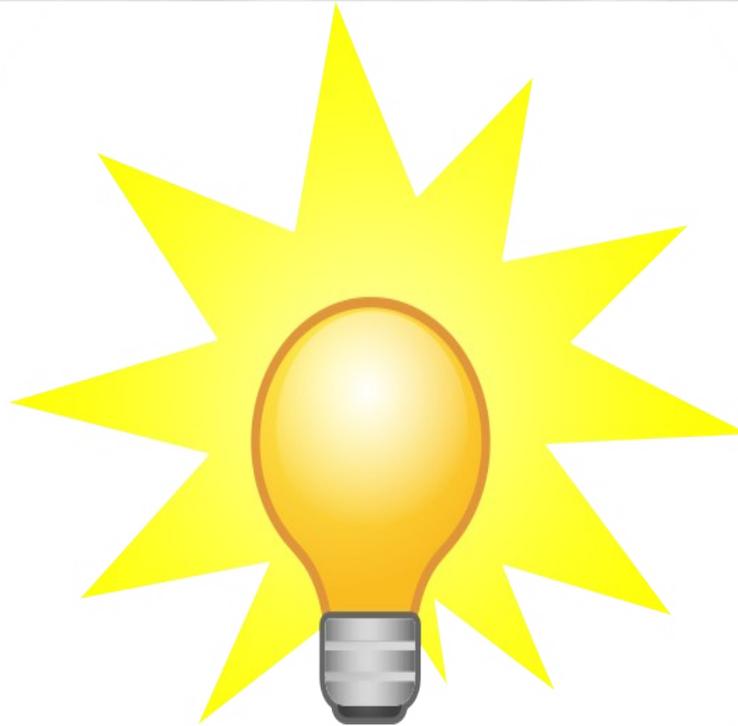


«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

Data: 15/11/2018

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola

MOTIVAZIONE, ENERGIA DELL'APPRENDIMENTO



«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

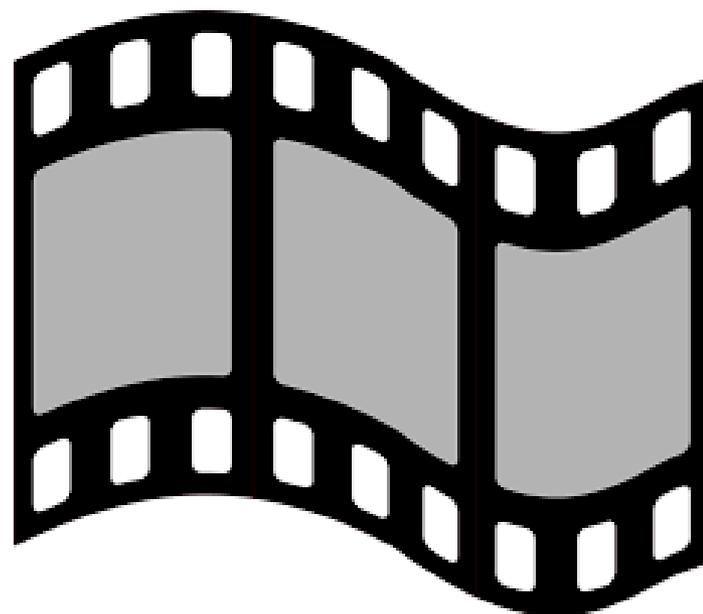
Data: 15/11/2018

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

MEMORIA AUTOBIOGRAFICA

“Il sé possibile”

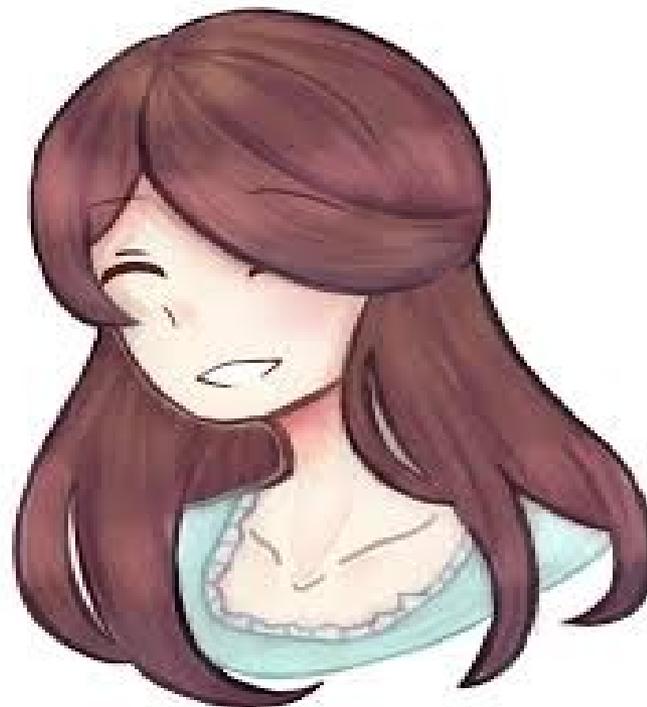
**Una registrazione
riferita al passato
che “si proietta”
sul futuro.**



“Che tu creda di riuscire o di non riuscire avrai comunque ragione.”



MASTER ORIENTED ED HELPLESS



«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

Data: 15/11/2018

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

FILIPPO E L'ITALIANO

INCAPACITA' APPRESA



«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

Data: 15/11/2018

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

GIORNO DOPO GIORNO.... METAFORA DI VITA



PERSONALE
PERSISTENTE
PERVASIVA



COMPORAMENTO HELPLESS

Ansia

Avversione

Disattenzione

Calo di strategie

Ritmo più lento

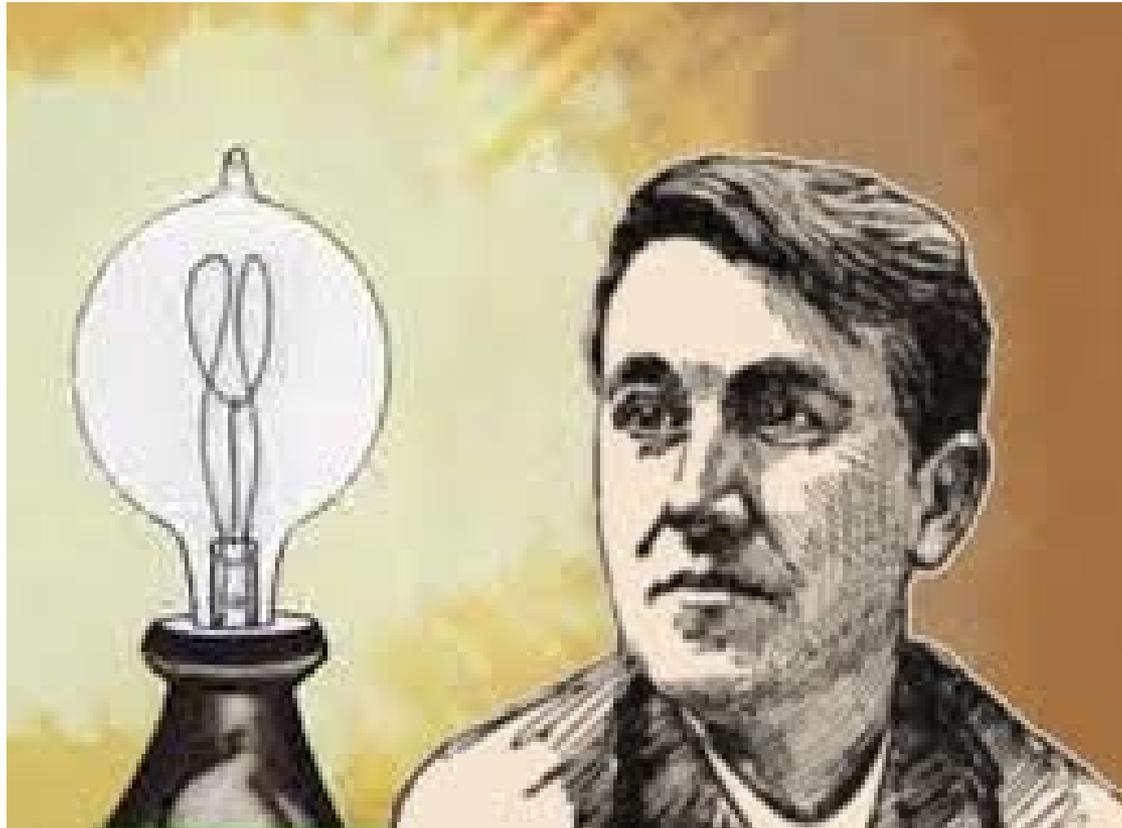
Difficoltà ad iniziare

Aspirazioni limitate

Scarso impegno



“Novantanove milianovecento modi diversi per non fare la lampadina!”



«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

Data: 15/11/2018

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

LA LAMPADINA NON CI SAREBBE STATA SE....

Non avesse considerato gli **insuccessi come stimoli** per impegnarsi di più.

...Non avesse manifestato **stati emotivi positivi** verso il compito.

...Non avesse espresso **prognosi ottimistiche** sui propri risultati.

...Non avesse adottato strategie efficaci **migliorandole dopo un insuccesso.**

...Non avesse **“pensato positivo”!**



LOCUS OF CONTROL



«Insegnare ad organizzarsi e a gestire il proprio tempo/motivazione e autoefficacia» di Monica Zanetti

Data: 15/11/2018

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

SE BASATO SU FATTORI ESTERNI...

“Non sono portato per la

matematica”

“I professori ce l'hanno con me!”

PASSIVITA'

FATALISMO

DERESPONSABILIZZAZIONE



MODIFICARE LE ATTRIBUZIONI



“A me non sembra che tu non sia bravo. Ti ho visto altre volte riuscire in questo compito, ti ricordi?”

Che cosa potevi fare questa volta per riuscire meglio?”



“CHIUDERE IL CERCHIO”



Insegnando a diventare artefici dei propri risultati

Suggerendo e rinforzando strategie

Facendo apprezzare i risultati



Grazie per l'attenzione!



monica.zanetti@libero.it

