



Educazione ambientale alla scuola primaria

Daniela Panero

WEBINAR GRATUITI DIDATTICA + STAR BENE A SCUOLA

3 percorsi di formazione composti da:

- 4 webinar trasversali ***Star bene a scuola***
- 3 webinar dedicati alla didattica della disciplina



Ciclo di webinar di *Star bene a scuola*

- Svolto il 16/01/2020
Emozioni e apprendimento a cura di Luisa Lauretta
- Svolto 19/02/2020
Padroneggiare il lessico per diventare cittadini
a cura di Alberto Sobrero
- 26/03/2020 - ore 17,00
Educazione ambientale alla scuola primaria
a cura di Daniela Panero
- 15/04/2020 - ore 17,00
Educazione civica alla scuola primaria a cura di Daniela Panero



Daniela Panero

Daniela Panero, psicopedagogista, insegnante nella scuola da 40 anni.

È anche stata insegnante comandata dal Ministero presso l'Associazione Gruppo Abele di Torino (dal 2000 al 2015), per occuparsi di scuola in situazioni di marginalità e disagio e poi di formazione.

Ha scritto libri di testo per gli alunni delle scuole secondarie di primo grado e di didattica per i docenti.

Per Giunti Scuola si è occupata della parte di educazione civica per i sussidiari.



Alberto A. Sobrero | Università del Salento

Cristiana De Santis | Università di Bologna

Federico Batini | Università di Perugia

Silvana Loiero | Direttrice de "La Vita Scolastica"

Maria Antonietta Marchese | Docente e formatrice

Intervistiamo: **Paola Traverso**



La Vita Scolastica

Speciale *Lessico*

**"Egual è chi sa esprimersi e intende l'espressione altrui.
Che sia ricco o povero importa meno"**

Stan Lavinio Milani lo scriveva già di 50 anni fa e oggi noi lo studiamo ancora. Le parole sono importanti, perché consentono di dare (per sé) il proprio pensiero e alla propria esperienza emotiva affettiva, dando la possibilità di entrare in relazione con gli altri e di comunicare. Ma non solo: il possesso delle parole è un veicolo inimitabile nella costruzione delle conoscenze in tutti i campi del sapere. Per questo è importante arricchire il patrimonio lessicale degli allievi mediante specifici percorsi didattici, attraverso attività orali, di lettura e di scrittura. Lo scriveva anche un grande matematico e pedagogico, Luca

Lumbardo Radice, accorto commentare in un ambito diverso: "Ovvero le parole sono ricchezza di pensiero e sentimento; ogni parola nuova che noi, in un'esperienza in più, aviamo la filologia, l'armonia della parola, avremo i poli (già), perché ogni lingua nella quale in qualche modo il sintassi, anche se non è sulla scia o fa solo i primi passi in esso, è sempre una nuova dimensione della sua presenza, un cervello in più, un "io" aggiunto".
Questo bellissimo articolo di (invalutabile) amico Lavinio, senza pretese di sapienza".
Silvana Loiero

GIUNTI Scuola
star bene a scuola



Educazione ambientale alla scuola primaria

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

Il lessico nei corsi Giunti Scuola 2020



TRIENNIO



SUSSIDIARIO LINGUAGGI



SUSSIDIARIO DISCIPLINE



Attestato di partecipazione

A conclusione dell'intero ciclo di webinar, Giunti Scuola rilascerà un attestato di partecipazione per **12 ore di formazione in servizio**.

Giunti Scuola è un ente accreditato per la formazione del personale della scuola (D.M. 170/2016).

Anche la visione in differita delle registrazioni dà diritto all'attestato di partecipazione.



Contattaci!

Per info scrivi a formazione@giunti.it

Iscriviti alla Community FB di Star Bene a Scuola:

<https://www.facebook.com/groups/395184707693677/>



Educazione ambientale

AGENDA 2030 e i 17 obiettivi per tutto il mondo:
vediamoli insieme e cerchiamo di capirli.



17 obiettivi

1. Povertà zero
2. Fame zero
3. Buona salute
4. Istruzione di qualità
5. Parità di genere
6. Acqua pulita e servizi igienici
7. Energia rinnovabile
8. Buona occupazione e crescita economica
9. Industria, innovazione e infrastrutture
10. Ridurre le disuguaglianze
11. Città e comunità sostenibili
12. Consumo e produzioni responsabili
13. Lotta contro il cambiamento climatico
14. Flora e fauna acquatica
15. Flora e fauna terrestre
16. Pace, giustizia e istituzioni forti
17. Partnership per gli obiettivi





- ▶ Leggi le seguenti domande e prenditi 10 minuti per riflettere.
- Quanti anni avrai nel 2030? Sarai un uomo o una donna adulta. Come ti immagini? Disegnati nel riquadro qui a fianco.
- Avevi già sentito parlare dell'Agenda 2030?
- Che effetto ti fa sapere che esiste un programma per migliorare la vita del mondo in cui tu vivrai da grande? Ti sembra inutile oppure importante?
- ▶ Confrontati con i compagni e le compagne e condividete i vostri pensieri.

Io nel 2030



Come potete...

«Come potete voi bianchi comprare o vendere il cielo e la terra?

Noi non siamo proprietari della terra, essa ci è data in prestito. Non può essere comprata, sfruttata, venduta.

Va conservata e amata».

(Cervo Zoppo)



Una frase su cui riflettere, da disegnare, da continuare... da riportare ai nostri giorni...



Per un mondo diverso

Che cosa suscitano in te le parole di Greta?

- Fastidio
- Ammirazione
- Invidia
- Voglia di imitarla
- Indifferenza
- Noia

Ciao, sono Greta Thunberg, una ragazza svedese poco più grande di te. Nel 2018 ho dato vita a un movimento di giovani per chiedere ai governanti di tutti i Paesi che si impegnino seriamente per fermare il cambiamento climatico e proteggere il nostro pianeta!



Laboratorio



Ambiente amico

Che cosa sai a proposito dei pericoli che minacciano l'ambiente?

Con i compagni e le compagne ricercate informazioni, articoli e immagini sulle conseguenze dell'impatto ambientale e realizzate un cartellone dal titolo "SOS Ambiente".

→ In seguito parlate con l'insegnante delle azioni quotidiane che ognuno di voi, a scuola e a casa, può fare in prima persona per ridurre l'impatto ambientale.

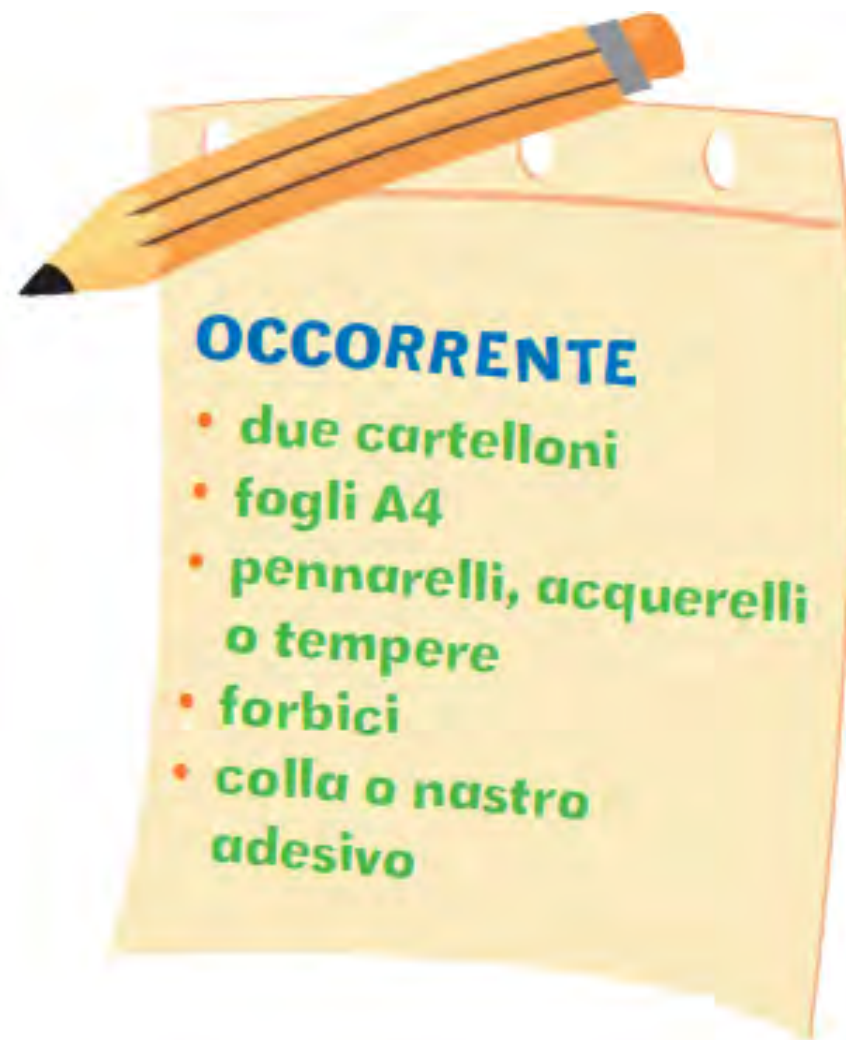
→ Prendete quindi dei fogli A4 e scrivete o disegnatte i messaggi importanti che vorreste dire a tutti per salvare l'ambiente.



Forza... al lavoro!

Potete usare pennarelli, acquerelli, la tecnica del puntinato, pezzi di giornale...

Attaccate poi i vostri lavori su un altro cartellone, che chiamerete **“IDEE per proteggere l’ambiente”**, da appendere in aula accanto al primo.



OCCORRENTE

- due cartelloni
- fogli A4
- pennarelli, acquerelli o tempere
- forbici
- colla o nastro adesivo



Idee per progettare l'ambiente

- Chiudere sempre rubinetti e fontanelle se l'acqua non serve.
- Spegnere le luci e gli apparecchi elettrici, quando non si usano.
- Riciclare i rifiuti.
- Spegnere i termosifoni se non fa freddo.
- Ridurre l'uso della plastica... e tanto altro ancora.

IDEE PER PROTEGGERE L'AMBIENTE

- Chiudere sempre rubinetti e fontanelle se l'acqua non serve.



- Spegnere le luci e gli apparecchi elettrici, quando non si usano.

- Spegnere i termosifoni se non fa freddo.



- Riciclare i rifiuti.

- Ridurre l'uso della plastica.



L'educazione ambientale

... non è solo RISPETTO PER L'AMBIENTE, ma anche AMORE per il patrimonio artistico e culturale:

→ in Italia si trova più della metà delle opere d'arte conservate nel mondo.



Possibili attività

Cercare siti per vedere le più importanti opere d'arte, non solo quelle famose, ma anche quelle presenti nella propria zona geografica.



Siti di musei italiani che consentono di visionare gratuitamente i loro interni con le varie opere d'arte

Sito UNESCO: www.sitiunesco.it

Scegliere 3 opere e poi provare a riprodurle con tecniche diverse, magari collocandole in ambienti diversi...



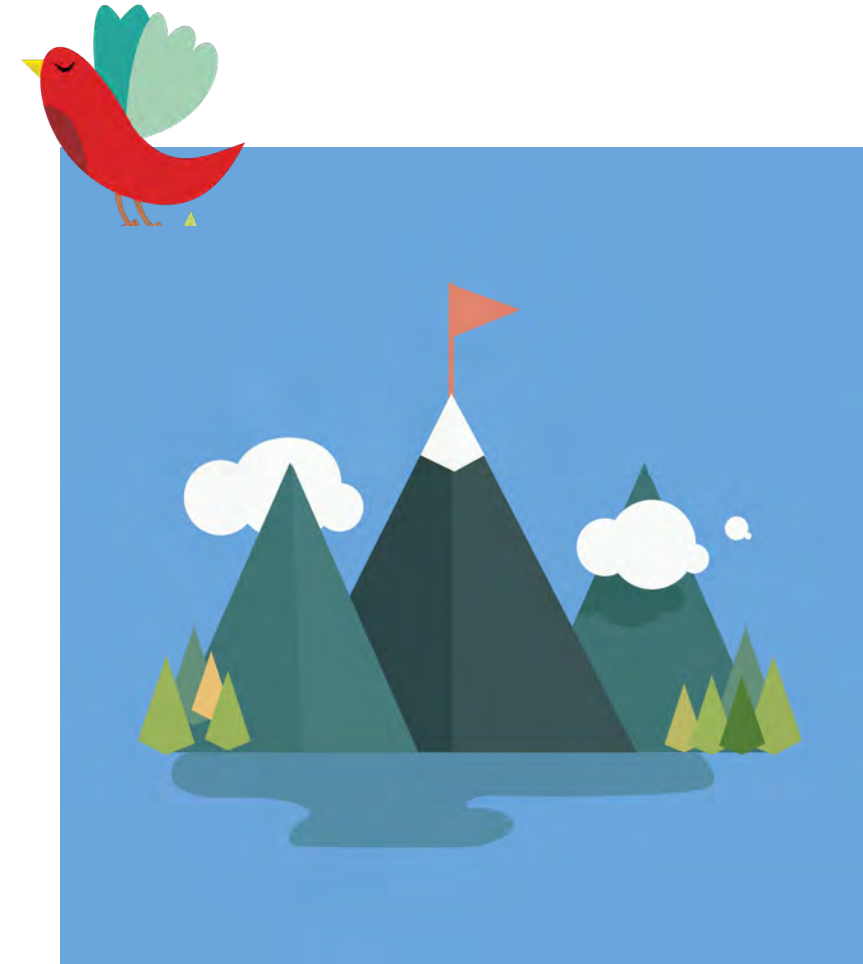
TECNICHE: Tempere/colori a olio/
matite colorate/puntinato/
strisce/mosaico/fumettistica (si fanno
parlare le opere d'arte)...



Possibili attività

Il gioco del rispetto ambientale (da fare a scuola, in casa...), ognuno, in un tempo stabilito, deve dire un'azione per rispettare:

- Aria
- Acqua
- Energia
- Raccolta differenziata
- Ambiente naturale
- Patrimonio artistico

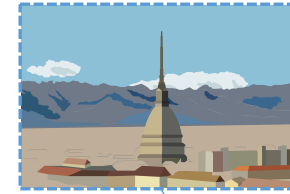


Possibili attività

Costruire una cartina dell'Italia su un grande foglio, identificare alcune «capitali» dell'arte e sulla cartina «localizzare» un disegno o ritaglio di un'importante opera artistica.

Alla fine, sul cartellone, ci sarà l'Italia artistica e si imparerà più velocemente... anche la geografica (localizzazione città e regioni).

La stessa cosa si può fare con le «eccellenze naturali» (montagne, fenomeni naturali..) e anche con le «eccellenze agroalimentari» (cibi, piatti tipici).



Possibili attività

Calcolare l'impronta ecologica in famiglia, un modo interessante per valutare il consumo delle risorse naturali rispetto alla capacità della Terra di rigenerarle:

<https://www.wwf.ch/it/vivere-sostenibile/calcolatore-dell-impronta-ecologica>



Il portale RAI www.ambiente.rai.it mette a disposizione molte pagine di proposte e schede didattiche sull'ambiente



SPAZIO ALLE DOMANDE

