



# Educazione civica alla scuola primaria

A cura di Daniela Panero

# WEBINAR GRATUITI DIDATTICA + STAR BENE A SCUOLA

3 percorsi di formazione composti da:

- 4 webinar trasversali ***Star bene a scuola***
- 3 webinar dedicati alla didattica della disciplina



# Ciclo di webinar di *Star bene a scuola*

- Svolto il 16/01/2020  
**Emozioni e apprendimento** a cura di Luisa Laretta
- Svolto 19/02/2020  
**Padroneggiare il lessico per diventare cittadini**  
a cura di Alberto Sobrero
- Svolto il 26/03/2020  
**Educazione ambientale alla scuola primaria**  
a cura di Daniela Panero
- 15/04/2020 - ore 17,00  
**Educazione civica alla scuola primaria** a cura di Daniela Panero



# Daniela Panero

Daniela Panero, psicopedagogista, insegnante nella scuola da 40 anni.

È anche stata insegnante comandata dal Ministero presso l'Associazione Gruppo Abele di Torino (dal 2000 al 2015), per occuparsi di scuola in situazioni di marginalità e disagio e poi di formazione.

Ha scritto libri di testo per gli alunni delle scuole secondarie di primo grado e di didattica per i docenti.

Per Giunti Scuola si è occupata della parte di educazione civica per i sussidiari.



# Attestato di partecipazione

A conclusione dell'intero ciclo di webinar, Giunti Scuola rilascerà un attestato di partecipazione per **12 ore di formazione in servizio**.

Giunti Scuola è un ente accreditato per la formazione del personale della scuola (D.M. 170/2016).

Anche la visione in differita delle registrazioni dà diritto all'attestato di partecipazione.



# Contattaci!

Per info scrivi a [formazione@giunti.it](mailto:formazione@giunti.it)

Iscriviti alla Community FB di Star Bene a Scuola:

<https://www.facebook.com/groups/395184707693677/>



# Educazione civica

## NON È:

- Una moda
- Un di più
- Un fuori programma
- Di qualche disciplina
- Contenuto astratto

## È INVECE:

- Vita allo stato puro
- Educazione integrale
- Parte integrante del programma
- Di molte discipline
- Compiti di realtà



# Tanti temi per tante riflessioni

La Costituzione italiana

Lo Stato italiano

Diritti e doveri

Ambiente

Alimentazione e salute

Sicurezza

Per la strada

Patrimonio naturale,  
artistico, culturale

Il bene pubblico

Unione Europea

Legalità

Cittadinanza digitale

Organizzazioni  
internazionali





# Cittadini in classe si può

## SPUNTI DI VITA ORDINARIA PER LAVORARE CON I BAMBINI...

- Sottolineo il libro che ho preso in biblioteca, tanto non è mio. Ho cura del libro che ho preso in biblioteca, perché è di tutti e perché chi lo leggerà dopo di me ha diritto ad avere tra le mani un libro pulito e in buono stato.
- Copio i compiti dal mio vicino di banco, così ho più tempo per giocare.
- Butto tutti i rifiuti in un unico sacco, senza differenziarli, così faccio prima.
- Ho fatto un piccolo danno, ma ho detto una bugia e così l'insegnante pensa che sia stato qualcun altro.
- Ho visto qualcuno che al supermercato ha rubato uno spazzolino, ma io mi faccio gli affari miei e non dico niente.
- Davide mi sta antipatico, così ieri gli ho pestato un piede, ma gli ho detto che non l'ho fatto apposta, visto che lui è piccolo e non può farmi niente.
- Le carte delle caramelle le butto per terra, tanto sono piccole e nessuno se ne accorge.
- Non restituisco ciò che mi è stato prestato, tanto è passato parecchio tempo e nessuno se lo ricorda.
- Ho vinto la gara barando e ho fatto bene, perché nessuno se n'è accorto.



# Educazione alla legalità

Il magistrato Antonino Caponnetto (nella foto con Borsellino e Falcone, uccisi dalla mafia) famoso per la sua lotta a favore della legalità, molti anni fa pronunciò questa frase: «La mafia ha più paura della scuola che della stessa giustizia».

Che cosa vuol dire secondo te questa frase?

> Parlane in classe con i compagni, le compagne e l'insegnante.



# Il gioco dell'oca della legalità

Costruiamo un gioco dell'oca un po' speciale.

## Preparazione del gioco

Dividetevi in 3 gruppi:

- il primo gruppo si occupa di disegnare il tabellone del gioco dell'oca, in modo da avere almeno 30 caselle;
- il secondo gruppo prepara le caselle "legali", scrivete su dei foglietti della grandezza di una casella alcune regole o comportamenti che avete imparato essere importanti e corretti per vivere insieme agli altri;
- il terzo gruppo, infine, prepara le caselle "illegali", scrivete sui foglietti alcune azioni scorrette.

Se volete, potete accompagnare ogni casella, legale o illegale, con un piccolo disegno.

Incollate i foglietti sul tabellone per creare il vostro gioco dell'oca; dovete riempire tutte le caselle.



# Il gioco dell'oca della legalità

## Svolgimento del gioco



> Dividetevi in squadre. Ogni squadra sceglie un segnaposto e a turno lancia il dado.

> Ogni volta che arrivate su una casella legale, dovete a vostra volta fare un esempio di azione corretta o positiva e poi potete lanciare di nuovo il dado. Se arrivate su una casella con le azioni illegali, dovete passare il turno a un'altra squadra.

> Vince la squadra che raggiunge per prima l'ARRIVO!

Per premiare la squadra vincente, potete costruire una medaglia con forbici e cartoncino e scrivere sopra: CAMPIONI DI LEGALITÀ.



# Una riflessione in questo tempo di pandemia

DUE DIRITTI FONDAMENTALI devono continuare a essere rispettati:

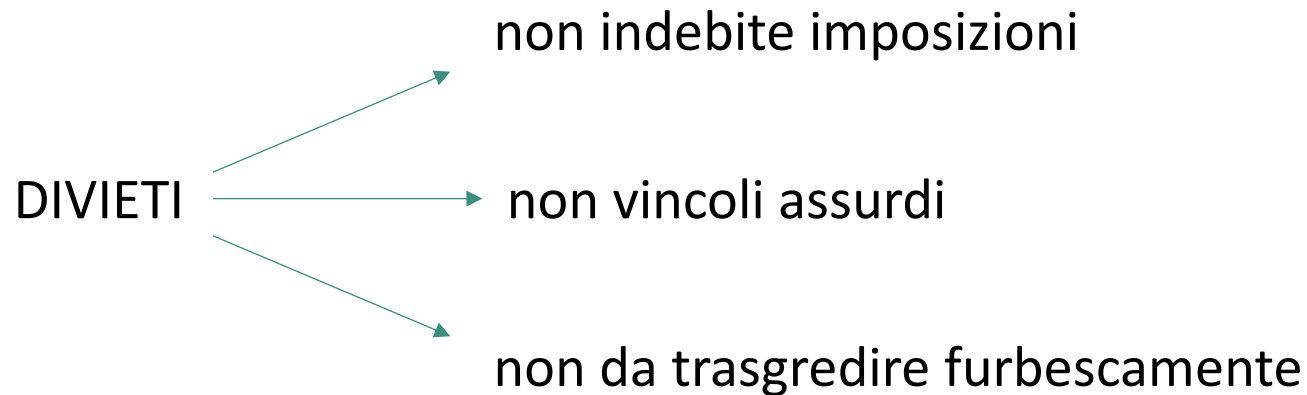
- il Diritto alla SALUTE
- Il Diritto all'ISTRUZIONE

Entrambi questi diritti consentono ai bambini di vivere e crescere bene, con uno stile di vita corretto, che deve adattarsi ai cambiamenti sia personali, sia esterni, come - in questi mesi - in presenza di un virus molto pericoloso.



# Il diritto alla salute in tempo di Coronavirus

Impone il rispetto delle regole attualmente imposte dagli scienziati e dai politici.



Ma OCCASIONE DI DIFESA del BENE più prezioso: **LA SALUTE**

- Per stare bene occorre anche in questo periodo, muoversi (anche se chiusi in casa), alimentarsi correttamente, curarsi se necessario, e AUMENTARE LE REGOLE della PREVENZIONE (igiene personale e ambiente, misure di distanza, divieto ad uscire).



# Perché muoversi anche se chiusi in casa?

Perché il movimento:

- aumenta le difese del corpo
- protegge da tante malattie
- migliora il sonno
- aiuta a mantenere il giusto peso
- fa pensare positivamente e.... diventa TANTO ALTRO ANCORA



Un aiuto per gli insegnanti **GET ACTIVE IN THE CLASSROOM:**  
attività fisica in classe per le scuole.



# Il diritto all'istruzione in tempo di Coronavirus



Impone il rispetto dell'assicurare a tutti possibilità di apprendimento, anche senza la relazione con docenti e compagni.

> La didattica a distanza NON È LA SOSTITUTA della didattica in classe, ma una DIVERSA MODALITÀ per conoscere, connettersi, imparare, relazionarsi...

## ATTENZIONI BASILARI

- Non si può proporre ciò che si faceva in aula perché l'ambiente apprenditivo cambia.
- Occorre proporre una PLURALITÀ di modalità, accertandosi che gli alunni non vengano ostacolati dalla mancanza di strumentazioni o incapacità di utilizzarle.
- Rispettare il diritto alla privacy.





Grazie per la vostra attenzione !

**BUONA EDUCAZIONE CIVICA  
SEMPRE  
E A TUTTI!**

**Daniela Panero**

